

العتيبي: سنجري «بروفة» لاستجواب رئيس الوزراء وندعوه لصعود المنصة

أعلن النائب خالد العتيبي عن إجراء «بروفة» استجواب رئيس الوزراء، داعياً إياه لصعود المنصة. وقال: «بعد تسلمي جدول أعمال جلسة غدا الثلاثاء وفي ظل ضبابية الموقف الحكومي لعدم إعلان قبول استقالة الحكومة، سنقوم أنا وزملائي المستجوبون بإجراء بروفة لاستجوابنا المقدم لرئيس الوزراء، وأدعو الشيخ صباح الخالد لصعود المنصة ومواجهة الاستجواب».

alwasat.com.kw

استجواب رئيس الحكومة وطلبا تشكيل لجنتي تحقيق و5 تقارير لـ «الخارجية» على جدول أعمال جلسة الغد



جلسة سابقة

أثير من التزوير في وثائق الجنسية والمسائل المتعلقة بالجنس وبند الاعمال الجبلية. **البند الثامن:** تقارير اللجان عن المراسيم بقوانين والمشروعات بقوانين واقتراحات بقوانين: **8 -** التقرير السادس للجنة الشؤون الخارجية عن مشروع قانون بالموافقة على اتفاقية تعاون في مجال التدريب العسكري بين حكومة دولة الكويت وحكومة الجمهورية التركية. (أدرج طبقاً لنص المادة (109) من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة) **9 -** التقرير السابع عشر للجنة الشؤون الخارجية عن مشروع قانون بالموافقة على اتفاقية بين أوكرانيا بشأن التعاون في المجال العسكري والمجالات الأخرى. (أدرج طبقاً لنص المادة (109) من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة) **10 -** التقرير الثامن عشر للجنة الشؤون الخارجية عن مشروع قانون بالموافقة على اتفاقية بشأن التعاون في مجال الملاحة البحرية التجارية بين حكومة دولة الكويت وحكومة المملكة المغربية. (أدرج طبقاً لنص المادة (109) من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة) **11 -** التقرير الأول للجنة الشؤون الخارجية عن مشروع قانون بالموافقة على الوثائق

البند الرابع: الاستجابات الاستجواب الموجه من الأعضاء ناصر الظفيري وخالد العتيبي ود. بدر الداوم إلى سمو رئيس مجلس الوزراء في شأن: **المحور الأول:** مخالفة صارخة لأحكام الدستور عند تشكيل الحكومة بعدم مراعاة عناصر واتجاهات المجلس الجديد. **المحور الثاني:** هيمنة السلطة التنفيذية في تكوين البرلمان. **المحور الثالث:** الإخلال بالالتزام الدستوري في المادة (98) من الدستور. **البند الخامس:** الإحالات **البند السادس:** الخطاب الأميري الذي أفتتح به دور الانعقاد العادي الأول من الفصل التشريعي السادس عشر لمجلس الأمة صباح يوم الثلاثاء الموافق 15 ديسمبر 2020. (للتظير في إحاطته إلى لجنة إعداد مشروع الجواب على الخطاب الأميري). **البند السابع:** طلبات تشكيل لجان تحقيق: **1 -** طلب مقدم من بعض السادة الأعضاء بتشكيل لجنة تحقيق بشأن ما يثار حول علاقة الكويت بعمليات احتيال مصري وغسل أموال للصندوق السيادي الماليزي. **2 -** طلب مقدم من بعض السادة الأعضاء بتشكيل لجنة تحقيق مكونة من خمسة نواب بشأن ما

يعد مجلس الأمة جلسته العادية والتكميلية غدا الثلاثاء وبعد غد الأربعاء للتعليق في بنود جدول الأعمال المكون من 7 بنود تتضمن الرسائل الواردة والعروض والشكاوى، والاستجواب الموجه من النواب خالد العتيبي وناصر السويط وبدر الداوم إلى سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ صباح الخالد الحمد الصباح. ويحتوي جدول الأعمال أيضاً على طلبين لتشكيل لجنتي تحقيق، و5 تقارير للجنة الشؤون الخارجية، وفيما يلي تفاصيل جدول الأعمال: **البند الأول:** - التصديق على المضيقين التاليتين (1/1460) بتاريخ 5 يناير 2021. (ب/1460) بتاريخ 6 يناير 2021. **2 -** البند الثاني: كشف الأوراق والرسائل الواردة. **ثانياً:** كشف العرائض والشكاوى. **البند الثالث:** الأسئلة وتظنر حسب ترتيبها في كشف الأسئلة المتوقع أن يأتيها الدور الموزع مع جدول أعمال الجلسة.

رياض عواد

العارضى يوجه 4 أسئلة لوزير التربية والتعليم العالي والدولة لشؤون الإسكان



مساعدا العارضى

فني / موجه أول / موجه عام) الذين منحوا بدل التخصص النادر وما زالوا على رأس عملهم، على أن يتضمن البيانات التالية: المسمى الوظيفي وتاريخ الحصول على بدل التخصص النادر والمسمى الوظيفي عند الحصول على البدل، صورة ضوئية من القرار الخاص بمنح هذا البدل لكل مسؤل. **6 -** لماذا حرم معلمو اللغة العربية الذكور في المرحلة الابتدائية من صرف بدل التخصص النادر منذ تاريخ إقرار كادر المعلم؟ مع تزويدي بكشف أعداد المعلمين الكويتيين والخليجيين والوفدين الذكور في المرحلة الابتدائية منذ عام 2011 حتى عام 2020 حسب كل سنة دراسية على حدة. **7 -** هل تدخل أسماء وأعداد المسؤولين الحاصلين على بدل التخصص النادر (رئيس قسم مادة / مدير مساعد / مراقب مرحلة تعليمية / مدير شؤون تعليمية / مدير عام منطقة / موجه في / موجه أول / موجه عام) في حساب المشغول الفعلي اللازم لصرف بدل التخصص النادر سنوياً؟ إذا كانت الإجابة الإيجابية، فيرجى تزويدي بالعدد القانوني لذلك. **8 -** صورة ضوئية من القرارات الوزارية الخاصة ببدل التخصص النادر وأسباب صدورهما والسند القانوني لذلك. **9 -** صورة ضوئية من الإعلانات الصادرة من وزاراتكم الخاصة بالحاجة لشغل وظيفة مدير إدارة التنسيق منذ عام 1991 حتى تاريخ ورود هذا السؤال. **10 -** وجه العارضى سؤالاً لبرلماننا إلى وزير الدولة لشؤون الإسكان ووزير الدولة لشؤون الخدمات، عبدالله معرفي، نص على ما يلي: بخصوص توقيع عقد تحطى وتصميم مدينة جنوب سعد العبدالله في أبريل 2017، ولكون المشروع باكورة تطبيق نظام المطور العقاري في المشاريع الإسكانية الحكومية، كما جاء في المرسوم رقم (87) لسنة 2017 بالموافقة على مذكر التفاهم بين دولة الكويت وجمهورية كوريا. ونظراً لانتظار (30) ألف أسرة لهذا المشروع وتخوف المواطنين من فدية تطبيق نظام المطور العقاري في مدينة بهذا الحجم، لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي: **1 -** ما إجراءات المؤسسة العامة للرعاية السكنية مع الجهات المالية ذات العلاقة فيما يخص تطبيق قانون المطور العقاري؟ وما دور بنك الائتمان الكويتي عند تطبيق هذا القانون؟ وما القرارات المتخذة بهذا الشأن حتى تاريخ ورود هذا السؤال؟ وما آلية تطبيق هذا القانون؟

وجه النائب مساعد العارضى 4 أسئلة برلمانية إلى وزير التربية والتعليم العالي والدولة لشؤون الإسكان، جاءت كالآتي: **وجه العارضى 3 أسئلة برلمانية** إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي، د.علي المصفي، طلب في السؤال الأول إفادته وتزويده بالآتي: **1 -** أسباب عدم صدور قرار وزاري بتشكيل لجنة لاختيار عميد للمعهد العالي للفنون المسرحية، على الرغم من انتهاء فترة تعيين العميد الحالي اعتباراً من تاريخ 2020/9/1. **2 -** نتائج تحقيقات اللجنة المشكلة بالقرار الوزاري رقم (96-2020) بشأن التحقيق في الشكاوى المقدمة من أعضاء الهيئة التدريسية (تيمز) في المعهد العالي للفنون المسرحية في الفرقة الدراسية الأولى من الوافدين والكويتيين وغير محددى الجنسية وتاريخ التسجيل في المنصة. **11 -** أسباب عدم إعلان المعهد أسماء الطلاب المقبولين بالفرقة الأولى بالمعهد بموقع المعهد حتى تاريخ ورود هذا السؤال. **12 -** هل سجل أو أضيف طلاب بالمنصة التعليمية بعد مرور شهر من بداية الدراسة؟ **11 -** أسباب عدم إعلان المعهد أسماء الطلاب المقبولين بالفرقة الأولى بالمعهد بموقع المعهد حتى تاريخ ورود هذا السؤال. **3 -** صورة ضوئية من محاضر اجتماعات الأقسام العلمية الأربعة اعتباراً من 2018/9/2 حتى نهاية العام الدراسي 2020/2021، وفي حالة عدم وجود محاضر شهرية منتظمة لاجتماعات الأقسام العلمية، كما تنص اللائحة الداخلية للمعهد، يرجى إفادتي بالأسباب. **4 -** صورة ضوئية من محاضر اجتماعات مجلس القسم العلمي للفقيرين والتي تم من خلالها اعتماد المقررات الدراسية الجديدة وموافقة أعضاء مجلس القسم على هذه المقررات. **5 -** كشف بأسماء الطلبة المقبولين الذين تجاوزت أعمارهم السن المقررة في اللائحة للمعهد للعام الدراسي 2020/2021 مع الأمر من المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية لكل طالب. **6 -** كشف بأسماء الطلبة الموظفين والمقبولين بالمعهد للعام الدراسي 2020/2021 مع إرفاق صورة ضوئية من شهادة لمن يهيم الأمر من المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية لكل طالب، مع صورة ضوئية من موافقة جهة العمل بصورة ضوئية من موافقة ديوان الخدمة المدنية. **7 -** كشف بأسماء الطلبة المقبولين بالمعهد من غير محددى الجنسية للعام الدراسي 2020/2021. **8 -** كشف بأسماء وجنسية الطلبة الوافدين المقبولين بالمعهد

الخاصة في قائمة الأولويات في برنامج الدولة الإنمائي والإنساني وإعطائه السبق في تأسيس الصرح المدرسي اللازم لانطلاق هذا المشروع الذي يحمل اسم (الأمل) ليكون أملاً مشرقاً للإنسانية ولسعة بلدنا العزيز تجاه أبنائه ولرصيده في المجتمع العالمي. وقد حددت المدة الزمنية لاستكمال المنشآت الخاصة بهذا المجمع خلال خمس سنوات تأكيداً لجدية وأهمية هذا المشروع. **كما يؤكد الاقتراح** شمولية إنشاء هذا الصرح الإنساني والتربوي من خلال تزويده بمختلف المدارس المتخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة ومراكز التأهيل والبحث العلمي والمصحات العلاجية والمرافق الترفيهية والرياضية مثل الصالات والملاعب، وكذلك المختبرات وورش العمل والمسارح المزودة بوسائل التقنية الحديثة اللازمة لمواجهة التحديات المطلوبة لسد احتياجات ومتطلبات ذوي الفئات الخاصة من مختلف الإعاقات الجسدية والذهنية والنفسية ولتحلّل الفئات العمرية للمعاقين الحديثة وباقصى طاقة استيعابية في إطار خطة شاملة للتصور المستقبلي في مجال تعليم الفئات الخاصة والتعليم النوعي في دولة الكويت على المدى الطويل لاستكمال أهداف التنمية الشاملة والاستثمار الأمثل للموارد البشرية ومسايرة التطورات الحديثة في اكتشاف حالات الإعاقات الجديدة والعمل على التعامل معها واستيعابها في منظومة من المرافق والخدمات. **كما شهدت السنوات الماضية** نمواً ملحوظاً في الأعداد المتزايدة من الأطفال الذين يعتبرون بأبسط الحاجة إلى رعاية وإهتمام خاص. **وما كانت النتائج العلمية والعملية** لتأهيل وتدريب هذه الشريحة الإنسانية تبعث على التفاؤل والسعادة لما حققته من نجاحات باهرة في مجال الاستثمار البناء لهذا المورد البشري والاستعانة بهم لأداء دورهم الوطني كشركاء في تحمل المسؤوليات وخدمة الوطن في الكثير من المرافق والخدمات. **لذا أصبح** لزاماً على الدولة أن تستمر في تقديم الإمكانات اللازمة والمتطورة باستمرار من أجل الحفاظ على مستوى الخدمات الخاصة بهذه الشريحة، وانطلاقاً من الإيمان الراسخ بشريعتنا الإنسانية والاهتمام برعاية الضعفاء والمحتاجين وتخفيف آلام المحرومين ونعمة الصحة والعافية، وتجسيدا لمعاني الإنسانية العليا في رفع المعاناة عن ذوي الاحتياجات الخاصة. **لذا جاء** هذا الاقتراح للتأكيد على جعل الإهتمام بشريحة ذوي الاحتياجات

الخاصة في قائمة الأولويات في برنامج الدولة الإنمائي والإنساني وإعطائه السبق في تأسيس الصرح المدرسي اللازم لانطلاق هذا المشروع الذي يحمل اسم (الأمل) ليكون أملاً مشرقاً للإنسانية ولسعة بلدنا العزيز تجاه أبنائه ولرصيده في المجتمع العالمي. وقد حددت المدة الزمنية لاستكمال المنشآت الخاصة بهذا المجمع خلال خمس سنوات تأكيداً لجدية وأهمية هذا المشروع. **كما يؤكد الاقتراح** شمولية إنشاء هذا الصرح الإنساني والتربوي من خلال تزويده بمختلف المدارس المتخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة ومراكز التأهيل والبحث العلمي والمصحات العلاجية والمرافق الترفيهية والرياضية مثل الصالات والملاعب، وكذلك المختبرات وورش العمل والمسارح المزودة بوسائل التقنية الحديثة اللازمة لمواجهة التحديات المطلوبة لسد احتياجات ومتطلبات ذوي الفئات الخاصة من مختلف الإعاقات الجسدية والذهنية والنفسية ولتحلّل الفئات العمرية للمعاقين الحديثة وباقصى طاقة استيعابية في إطار خطة شاملة للتصور المستقبلي في مجال تعليم الفئات الخاصة والتعليم النوعي في دولة الكويت على المدى الطويل لاستكمال أهداف التنمية الشاملة والاستثمار الأمثل للموارد البشرية ومسايرة التطورات الحديثة في اكتشاف حالات الإعاقات الجديدة والعمل على التعامل معها واستيعابها في منظومة من المرافق والخدمات. **كما شهدت السنوات الماضية** نمواً ملحوظاً في الأعداد المتزايدة من الأطفال الذين يعتبرون بأبسط الحاجة إلى رعاية وإهتمام خاص. **وما كانت النتائج العلمية والعملية** لتأهيل وتدريب هذه الشريحة الإنسانية تبعث على التفاؤل والسعادة لما حققته من نجاحات باهرة في مجال الاستثمار البناء لهذا المورد البشري والاستعانة بهم لأداء دورهم الوطني كشركاء في تحمل المسؤوليات وخدمة الوطن في الكثير من المرافق والخدمات. **لذا أصبح** لزاماً على الدولة أن تستمر في تقديم الإمكانات اللازمة والمتطورة باستمرار من أجل الحفاظ على مستوى الخدمات الخاصة بهذه الشريحة، وانطلاقاً من الإيمان الراسخ بشريعتنا الإنسانية والاهتمام برعاية الضعفاء والمحتاجين وتخفيف آلام المحرومين ونعمة الصحة والعافية، وتجسيدا لمعاني الإنسانية العليا في رفع المعاناة عن ذوي الاحتياجات الخاصة. **لذا جاء** هذا الاقتراح للتأكيد على جعل الإهتمام بشريحة ذوي الاحتياجات

الحويلة يقترح إنشاء مجمع متكامل الخدمات لذوي الاحتياجات خلال 5 سنوات



محمد الحويلة

أعلن النائب د. محمد الحويلة عن أنه تقدم بإقتراح بقانون في شأن إنشاء مجمع جديد ومتكامل باسم مجمع (الأمل) لذوي الاحتياجات الخاصة خلال 5 سنوات. **ونص الاقتراح على ما يلي:** (مادة 1): **تقوم** الدولة خلال خمس سنوات من تاريخ العمل بهذا القانون ببناء مجمع جديد ومتكامل وعصري باسم مجمع الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة. (مادة 2): **يضم** المجمع مختلف المدارس المتخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة ومراكز التأهيل والبحث العلمي والمصحات العلاجية والمرافق الترفيهية والرياضية مثل الصالات والملاعب وكذلك المكتبات وورش العمل والمسارح المزودة بوسائل التقنية الحديثة اللازمة لمواجهة التحديات المطلوبة لسد احتياجات ومتطلبات ذوي الفئات الخاصة من مختلف الإعاقات الجسدية والذهنية والنفسية ولتحلّل الفئات العمرية للمعاقين الحديثة وباقصى طاقة استيعابية في إطار خطة شاملة للتصور المستقبلي في مجال تعليم الفئات الخاصة والتعليم النوعي في دولة الكويت على المدى الطويل لاستكمال أهداف التنمية الشاملة والاستثمار الأمثل للموارد البشرية ومسايرة التطورات الحديثة في اكتشاف حالات الإعاقات الجديدة والعمل على التعامل معها واستيعابها في منظومة من المرافق والخدمات. **كما شهدت السنوات الماضية** نمواً ملحوظاً في الأعداد المتزايدة من الأطفال الذين يعتبرون بأبسط الحاجة إلى رعاية وإهتمام خاص. **وما كانت النتائج العلمية والعملية** لتأهيل وتدريب هذه الشريحة الإنسانية تبعث على التفاؤل والسعادة لما حققته من نجاحات باهرة في مجال الاستثمار البناء لهذا المورد البشري والاستعانة بهم لأداء دورهم الوطني كشركاء في تحمل المسؤوليات وخدمة الوطن في الكثير من المرافق والخدمات. **لذا أصبح** لزاماً على الدولة أن تستمر في تقديم الإمكانات اللازمة والمتطورة باستمرار من أجل الحفاظ على مستوى الخدمات الخاصة بهذه الشريحة، وانطلاقاً من الإيمان الراسخ بشريعتنا الإنسانية والاهتمام برعاية الضعفاء والمحتاجين وتخفيف آلام المحرومين ونعمة الصحة والعافية، وتجسيدا لمعاني الإنسانية العليا في رفع المعاناة عن ذوي الاحتياجات الخاصة. **لذا جاء** هذا الاقتراح للتأكيد على جعل الإهتمام بشريحة ذوي الاحتياجات

أعلن النائب د. محمد الحويلة عن أنه تقدم بإقتراح بقانون في شأن إنشاء مجمع جديد ومتكامل باسم مجمع (الأمل) لذوي الاحتياجات الخاصة خلال 5 سنوات. **ونص الاقتراح على ما يلي:** (مادة 1): **تقوم** الدولة خلال خمس سنوات من تاريخ العمل بهذا القانون ببناء مجمع جديد ومتكامل وعصري باسم مجمع الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة. (مادة 2): **يضم** المجمع مختلف المدارس المتخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة ومراكز التأهيل والبحث العلمي والمصحات العلاجية والمرافق الترفيهية والرياضية مثل الصالات والملاعب وكذلك المكتبات وورش العمل والمسارح المزودة بوسائل التقنية الحديثة اللازمة لمواجهة التحديات المطلوبة لسد احتياجات ومتطلبات ذوي الفئات الخاصة من مختلف الإعاقات الجسدية والذهنية والنفسية ولتحلّل الفئات العمرية للمعاقين الحديثة وباقصى طاقة استيعابية في إطار خطة شاملة للتصور المستقبلي في مجال تعليم الفئات الخاصة والتعليم النوعي في دولة الكويت على المدى الطويل لاستكمال أهداف التنمية الشاملة والاستثمار الأمثل للموارد البشرية ومسايرة التطورات الحديثة في اكتشاف حالات الإعاقات الجديدة والعمل على التعامل معها واستيعابها في منظومة من المرافق والخدمات. **كما شهدت السنوات الماضية** نمواً ملحوظاً في الأعداد المتزايدة من الأطفال الذين يعتبرون بأبسط الحاجة إلى رعاية وإهتمام خاص. **وما كانت النتائج العلمية والعملية** لتأهيل وتدريب هذه الشريحة الإنسانية تبعث على التفاؤل والسعادة لما حققته من نجاحات باهرة في مجال الاستثمار البناء لهذا المورد البشري والاستعانة بهم لأداء دورهم الوطني كشركاء في تحمل المسؤوليات وخدمة الوطن في الكثير من المرافق والخدمات. **لذا أصبح** لزاماً على الدولة أن تستمر في تقديم الإمكانات اللازمة والمتطورة باستمرار من أجل الحفاظ على مستوى الخدمات الخاصة بهذه الشريحة، وانطلاقاً من الإيمان الراسخ بشريعتنا الإنسانية والاهتمام برعاية الضعفاء والمحتاجين وتخفيف آلام المحرومين ونعمة الصحة والعافية، وتجسيدا لمعاني الإنسانية العليا في رفع المعاناة عن ذوي الاحتياجات الخاصة. **لذا جاء** هذا الاقتراح للتأكيد على جعل الإهتمام بشريحة ذوي الاحتياجات