

بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

كلية العلوم ت دشّن التصوير المرئي والسمعي للتجارب المخبرية في الأقسام العلمية



تصوير التجارب وعمل المونتاج لها



جانب من التجارب المخبرية

أن تدرّس المختبرات في القسم سيكون عن طريق النظام الهجين في التعليم عن بعد، إذ يحتوي على تدرّس متزامن للجزء النظري والتحليلي بالإضافة إلى التدرّس الغير متزامن للجزء العملي بواسطة مقاطع الفيديو المعدة لهذا الغرض.

وأشار إلى أن قسم الفيزياء قام بتسجيل مقاطع فيديو لجميع تجارب مختبرات الفيزياء العامة بواسطة عضو من الهيئة الأكاديمية المساندة يشرح من خلال مقطع الفيديو بتوضيح آلية عمل أجهزة التجربة ثم يقوم بإجراء التجربة موضحاً كافة خطوات العمل، وبعدها يأخذ قراءات عملية للتجربة وتوضيح كيفية أخذ هذه القراءات. مشيراً إلى أن مقاطع الفيديو المسجلة ستكون متوفرة للطلبة من خلال منصة (MS Teams) حيث يستطيع الطالب مشاهدة مقطع الفيديو قبل بدء وقت مختبره ويستطيع مشاهدتها بعد انتهاء وقت المختبر إذا رغب بمراجعة المادة العملية للتجربة. كما أضاف أن لأنه سيتم تدرّس جميع مختبرات الفيزياء العامة من خلال منصة (MS Teams) حيث يقوم مدرس المختبر بشرح التجربة وأهدافها ثم يقوم بعرض مقطع الفيديو الخاص بالجزء العملي من التجربة وتوضيح للطلبة ومناقشتهم في جميع تفاصيل التجربة، وتزويد الطلاب بنتائج التجربة المعدة من قبله مسبقاً ليقوم الطلبة بتحليل هذه النتائج وكتابة التقرير العلمي للتجربة خلال وقت المختبر وتسليمه للمدرس قبل نهاية وقت المختبر، منوهاً بأن جميع الخطوات السابق ذكرها سيتم باستخدام منصة (MS Teams) والتطبيقات الخاصة بها.

أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة التدريسية المساندة إضافة للطلبة، وذلك للمقررات المحورية (101) ومقرر (105) ومقرر (271).

وأوضحت أنه تم التعاون مع شركات أكاديمية أخرى مثل Newbyteversion 7.3 (أستراليا)، حيث وافقت الشركة على إعطاء عرض مؤقت للتخصيص يمكن الطلبة من استخدام المختبر الافتراضي من أجهزة تهم الخاصة و دون تكلفة لكي يقوموا بتجارب الوراثة والخاصة بمقرر الوراثة (320). و فريق الإعداد المقرر (101) تحت إشراف دكتور / إيمان البكر، ود. أحلام بو عري، ود. سناء الصالح والمقررات النبات (تحت إشراف د. أحلام بو عري ود. ضياء البدر)، والمقررات الميكروبيولوجي (تحت إشراف د. محمد حيدر ود. نداء الصراف)، التي أتمرت عن تسجيل نحو (117) فيديو وأخذ (557) صورة لعينات مخبرية واختيار (48) مختبر افتراضي من 12/7/2020 حتى تاريخه، ولإزالة العمل قائماً لإتمام التجهيز والتسجيل والتصوير للدروس العملية المتبقية في البرامج المختلفة، بما فيها الجهود المستمرة في الإشراف على تصوير تجارب مقررات لبرامج القسم الأخرى مثل (برنامج الكيمياء الحيوية).

كما أشادت بالجهود المميزة التي قامت بها الفرق التخصصية في قسم العلوم البيولوجية وهي: فريق الإعداد المقرر بيولوجيا (1) برئاسة الدكتور جاسم الربيعان، الذي نجح بحمدالله في وقت قياسي للتوصل لاتفاق مع شركة دار النشر العالمية McGrow-Hill لنسخ تراخيص للاستفادة من المختبرات الافتراضية التي توفرها الشركة لجميع مستخدمي كتبها من

للفرق التخصصية للدخول للمختبرات الدراسية في كلية العلوم بموقعي الحرم الجامعي بالخالدية ومدينة صباح السالم الجامعية منذ تاريخ 03-07-2020، وذلك للإعداد وتنفيذ تصوير التجارب بالتعاون مع مجموعة تطوعت من نخبة من المصورين المحترفين للتعاون مع هذه الفرق تقديرًا وعرفانًا منهم على تفهيم العلم على أيدي أساتذة القسم وكلية العلوم.

وأشارت د. البستان إلى أنه قد تم الانتهاء من تصوير معظم التجارب ويتم حالياً عمل المونتاج لها تجهيزاً لتحميل هذه التجارب على منصة التعليم المتزامن Teams لاستخدامها في شرح دروس المختبر، وجاري العمل لاستكمال تصوير ما تبقى من التجارب والمقررات الأخرى بحيث يتم الانتهاء من تصويرها وتجهيزها للتدرّس في أقرب فرصة.

ونظراً لأهمية التطبيق العملي لمهارات جمع المعلومات والتحليل والاستنتاج فقد قامت الفرق المختصة لإعداد للمختبرات بالبحث المستفيض والاستعانة بالمختبرات الافتراضية (virtuallabs) وبرامج المحاكاة المعتمدة عالمياً للتدرّس والتدريب التي يمكن أن تساهم في إكساب الطالب

التحصيل الأكاديمي بمهارة عالية. كما أشادت بالجهود المميزة التي قامت بها الفرق التخصصية في قسم العلوم البيولوجية وهي: فريق الإعداد المقرر بيولوجيا (1) برئاسة الدكتور جاسم الربيعان، الذي نجح بحمدالله في وقت قياسي للتوصل لاتفاق مع شركة دار النشر العالمية McGrow-Hill لنسخ تراخيص للاستفادة من المختبرات الافتراضية التي توفرها الشركة لجميع مستخدمي كتبها من

التعليم عن بعد) لاستكمال الفصل الدراسي الثاني (2020/2019)، وذلك برئاسة رئيسة قسم العلوم البيولوجية د.سوزان البستان ومقرر لجنة المناهج بالقسم د. إيمان البكر وعضوية كل من د. جاسم الربيعان و د. أحلام بو عري و د. محمد حيدر و د. حمد يادكار، بالإضافة للمدرسين المساعدين أ. عائشة النغيمش و أ. سهي العبد الغفور و أ. آلاء الأريش و أ. خادية الحمادي و أ. عبدالله محمد، وعليه قامت اللجنة بتشكيل فرق فرعية متخصصة بعضوية الهيئة الأكاديمية المساندة والهيئة الفنية في قسم العلوم البيولوجية، إضافة لمصورين محترفين بالعمل على إعداد وتصوير التجارب المخبرية استعداداً لبدء الدراسة (بنظام التعليم عن بعد) في 9/8/2020.

وأضافت أن هذا العمل يهدف إلى خلق بيئة دراسية مقاربة للبيئة التعليمية التقليدية التي يقوم الطلبة خلالها بالعمل في المختبر ضمن الخطة التدريسية المرتبطة بدراساتهم والناجعة من المناهج الدراسية لبرامج قسم العلوم البيولوجية النبات (بيولوجيا الحيوان وبيولوجيا النبات والميكروبيولوجيا والكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية).

وأوضحت بأن هذه الفرق يدارت بالعمل تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس المشرفين ومسقي المقررات الدراسية والقيام بحصر المقررات الدراسية المتضمنة الجانب العملي في المختبرات ومراجعة المنهج الدراسي لكل مقرر لتحديد عدد الدروس العملية المتبقية والتي لم تدرس نتيجة تعطيل الدراسة تنفيذاً لقرارات مجلس الوزراء الصادرة بسبب جائحة فايروس كورونا المستجد (Covid-19)، ومن ثم تم إعداد تصاريح

العوضي أن قسم الكيمياء بكلية العلوم وبالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي يقوم بالإعداد لعملية التدرّس عن بعد للمقررات العملية وما تتضمنه من تجارب مخبرية لتوفير التعليم النوعي المطلوب للطلبة والطالبات الدارسين لهذه المقررات وذلك في ظل الظروف الاستثنائية التي تمر بها البلاد بسبب جائحة فايروس كوفيد-19 (COVID) المستجد.

وأكدت العوضي حرص قسم الكيمياء على جودة التعليم النظري والعملية لطلبة الكلية وطلبة الكليات الأخرى الدارسين للمقررات العملية فيه حيث تم التواصل مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والتي استجابت مشكورة لطلب القسم بتوفير الدعم المطلوب.

وأوضحت أنه في ضوء ذلك تم تشكيل فريق عمل للإشراف على هذه العملية يرأسه د. علي حسين بمساعدة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم د. محمد حسن و د. عبدالله الهذال و د. أبرار الراشد والهيئة التدريسية المساندة.

الجدير بالذكر أن عدد المقررات العملية التي يقدمها القسم يبلغ (22 مقرراً) موزعة على ما يقارب 100 شعبية و يبلغ عدد التجارب فيها أكثر من 150 تجربة عملية ويتمنى الجميع إنجاز هذا العمل الأكاديمي الضخم بنجاح في ضوء التعاون والتنسيق بين أعضاء الفريق وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

من جانبها ذكرت رئيسة قسم العلوم البيولوجية الدكتورة سوزان البستان أنه تم تشكيل لجنة مؤقتة للإشراف على الاستعدادات اللازمة لتدريس المختبرات عن بعد في حال تم استئناف الدراسة (بنظام

قامت كلية العلوم بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بالبدء في التصوير المرئي والسمعي للتجارب المخبرية في الأقسام العلمية المختلفة، وذلك في إطار استعدادات كلية العلوم لاستئناف الدراسة (بنظام التعليم عن بعد)، ومن منطلق حرص كلية العلوم على تلبية الاحتياجات العلمية للأقسام العلمية بما يتواءم والطبيعة الخاصة لبعض المقررات الأكاديمية.

وتبرز أهمية التصوير المرئي والسمعي للتجارب المخبرية في اكتساب الطالب للمعرفة اللازمة للجوانب العملية لبعض المقررات الأكاديمية التي هي من متطلبات التخرج، حيث أن الاطلاع والمشاهدة والتسجيل الطلابي لهذه التجارب المخبرية يضمن اكتساب الطالب التحصيل الأكاديمي المقرر والمزم أكاديمياً لكل مادة وبما يحقق استفادة الطالب من (نظام التعليم عن بعد).

وقدمت عمادة كلية العلوم والهيئة الأكاديمية والفنية والإدارية الشكر الجزيل والشأن والتقدير إلى مؤسسة الكويت للتقدم العلمي على جهودهم ومساهمتهم ومشاركتهم في تنفيذ عملية التصوير باحترافية، ودعم التعليم الأكاديمي من خلال الاستكمال والارتقاء بالمنهج التعليمي في كلية العلوم بما يخدم ويعزز التحصيل العلمي والأكاديمي للطلبة الدارسين في الكلية.

ونمت عمادة كلية العلوم للجهود التي قامت بها الأقسام العلمية بتهيئتها الأكاديمية والفنية من تخطيط وإعداد وتنفيذ التصوير المرئي والسمعي للتجارب العملية وتتنى على الجهود الحثيثة لإنجاز هذا العمل الأكاديمي. وذكرت الأستاذة الدكتورة نورية

النجاح الخيرية، حققنا 80 في المئة من الهدف المطلوب للمشروع

تفاعل كبير مع حملة «وقف كهاتين» لرعاية الأيتام



"وقف كهاتين"



عمر الشقراء

أعلن مدير إدارة الموارد والحمالات بجمعية النجاة الخيرية عمر الشقراء أن تفاعل أهل الخير وأصحاب الأيادي البيضاء من المحسنين الكرام مع حملة «وقف كهاتين» كان متوقفاً لما لمسناه فيهم من إقبال على التسابق من خلال مساهماتهم وتبرعاتهم للمشاريع الخيرية والحمالات السابقة في النجاة وغيرها من الجمعيات الأخرى، لافتاً أن جمعية النجاة الخيرية ممنونة للمحسنين الكرام في أقبالهم القوي نحو مشروع وقف كهاتين.

وأضاف أن «النجاة» طرحت مشروع «وقف كهاتين» لرعاية وكافة 1600 يتيم داخل وخارج الكويت يوم الجمعة الماضي، ووجدت تفاعلاً قوياً من المحسنين الكرام، حيث يبلغ الهدف المالي الوقفي للمشروع مبلغ 330 ألف دينار، وبفضل الله تعالى تم إعطاء الخبيرين في هذا الوطن العطاء وصلنا حتى

الآن لنسبة 80% من قيمة المشروع، ومستمرين في طرح المشروع على أهل الخير حتى تحقيق الهدف بإذن الله تعالى قبل مغيب شمس يوم عرفة المبارك. وختم الشقراء بتوجيه الشكر للمتبوعين والمحسنين الذين تفاعلوا مع حملة وقف كهاتين، وكذلك للجهات الإعلامية التي تفاعلت مع الحملة وكذلك الداعمين من رواد التواصل الاجتماعي والمؤسسات والجهات التي دعمت المشروع حتى الآن، كما يمكن التواصل لدعم المشروع هاتفياً، أو عن طريق الموقع الإلكتروني في مواقع التواصل الخاصة بالنجاة (@alnajat.org.kw)، مضيفاً أن مساهماتهم وتبرعاتهم تصب في ميزان حسناتهم ويضاعف الله لهم الأجر والثواب على ما قدموا من خير.

ثمن جهودها في تقديم المساعدات للأسر المتضررة

الرخيص: شراكة إستراتيجية بين «نماء» و«أمانة الأوقاف»



مساعدا الرخيص

تمنت نماء للزكاة والتنمية المجتمعية اجمعية الإصلاح الاجتماعي شراكته مع الامانة العامة للأوقاف وذلك في دعم جهود الدولة في مواجهة فيروس كورونا (كوفيد 19) والتي تكثلت بالبعيد من المشروعات ومنها السلالات الغذائية والغذائية وتوزيع عبوات المياه في المحاجر الصحية وفي الصفوف الأولى إضافة إلى التواجد الميداني لقيادي الامانة العامة للأوقاف خلال توزيع هذه المساعدات.

وأثنى مدير تنمية الموارد الخيرية في نماء للزكاة والتنمية المجتمعية مساعدا الرخيص على الشراكة الإستراتيجية بين نماء للزكاة والتنمية المجتمعية والامانة العامة للأوقاف في حملة فرقة الكويت ومساعدة الأسر والعمالة المتضررة من فيروس كورونا إضافة لخدمات المؤسسة ومنها مشروع الأضاحي والذي سيكون أيضاً امتداداً للجهود المشتركة بين نماء والامانة في مساعدة الأسر المتضررة من فيروس كورونا.

وأكد الرخيص أن نماء تضي قدما في تحقيق رؤيتها الإستراتيجية الرامية نحو تفعيل دور الشراكات مع كافة المؤسسات والجهات والهيئات المانحة نحو تقديم العون والمساعدة والدعم للمحتاجين والمعوزين والمهلوفين مشيراً إلى أن التنسيق الاستراتيجي بين المانحين والمقذين أمر ضروري لتحقيق أفضل النتائج بأفضل الطرق لذا كان من الأهمية بمكان تعزيز سبل الشراكة بين نماء والامانة العامة للأوقاف من خلال المشروعات الخيرية المختلفة. وأضاف أن «نماء» وضعت ضمن إستراتيجيتها الخيرية ضرورة التعاون والشراكة مع الجهات الخيرية وذلك بهدف تطوير العمل الخيري وتفعيل آلية تعامله سواء كان مع المؤسسات الخيرية والجهات الرسمية والفرق التطوعية.

وأشار الرخيص بالجهود التي تبذلها الامانة العامة للأوقاف والمحسنين من أبناء الكويت الذين لا يخشون جهداً في تقديم المساعدات للأسر والعمالة المتضررة من فيروس كورونا للتقديم (كوفيد 19)، مؤكداً أهمية التراحم والتكافل التي جبل عليها أهل الكويت، وأوضح الرخيص أن الشراكة الإستراتيجية بين المؤسسات أصبحت من أهم الأبعاد التي يرتكز عليها العمل الإنساني والخيري، فلم يعد بإمكان المؤسسات الخيرية أن تعيش في معزل عن بعضها البعض، مشيراً إلى أن الشراكة المجتمعية من قيم نماء أرستها في عملها وذلك بهدف التكامل مع المؤسسات الخيرية الأخرى.

«الرحمة العالمية» تطلق مشروع «أريد أن أتعلم» لتعليم أطفال اللاجئين السوريين



مشروع «أريد أن أتعلم»



وليد السويلم

الأطفال، لذا حرصت الرحمة العالمية سابع مشروعاتها الخيرية والإنسانية في العشر الأوائل من ذي الحجة، وهو مشروع «أريد أن أتعلم» من خلال المساهمة في بناء مدرسة ابتدائية مكونة من 3 طوابق يستفيد منها 480 طالباً وطالبة من أبناء اللاجئين السوريين.

وقال رئيس مكتبتي سورية وتركيا في جمعية الرحمة العالمية وليد أحمد السويلم: التعليم هو حجر الأساس في بناء الإنسان، لذا كان اهتمامنا به مشيراً إلى أن الرحمة العالمية قامت بدعم أكثر من 12 مدرسة لتعليم اللاجئين السوريين خلال العام الماضي استفاد منها أكثر من 6 آلاف طالب.

وبيّن أن هناك 39% من الأطفال السوريين اللاجئين في دول الجوار لا يحصلون على التعليم بسبب نقص الدعم، رغم جهود الدول المستضيفة، ومع احتياج 5.9 مليون طفل للخدمات التعليمية في سوريا، 29% منهم من النازحين، 2.1 مليون منهم ليسوا في المدارس كان إطلاق حملة أريد أن أتعلم.

وأشار إلى أن الأطفال السوريين يعيشون بين واقع الطفولة، وبين الأحلام البعيدة عن التحقيق، في ظل التسرب من المدارس والأحداث التي دمرت كثيراً من البنية التحتية، وجعلت الوضع التعليمي يتهاوى حتى أصبح التعليم حلم صعب المنال لكثير من

الأطفال، لذا حرصت الرحمة العالمية سابع مشروعاتها الخيرية والإنسانية في العشر الأوائل من ذي الحجة، وهو مشروع «أريد أن أتعلم» من خلال المساهمة في بناء مدرسة ابتدائية مكونة من 3 طوابق يستفيد منها 480 طالباً وطالبة من أبناء اللاجئين السوريين.

وقال رئيس مكتبتي سورية وتركيا في جمعية الرحمة العالمية وليد أحمد السويلم: التعليم هو حجر الأساس في بناء الإنسان، لذا كان اهتمامنا به مشيراً إلى أن الرحمة العالمية قامت بدعم أكثر من 12 مدرسة لتعليم اللاجئين السوريين خلال العام الماضي استفاد منها أكثر من 6 آلاف طالب.